

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЛІТИЧНОЇ ДУМКИ»



Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Політологія
Тривалість викладання	11 чверть
Заняття:	6 семестр
Лекції	2 години на тиждень
Практичні заняття	2 години на тиждень
Мова викладання	українська

Кафедра, що викладає

Історії та політичної теорії

Інформація про викладача:

	Зенкін Михайло Васильович (лекції, практичні заняття)
	Посада: доцент кафедри історії та політичної історії
	Вчене звання: доцент
	Вчений ступінь: кандидат історичних наук
	Персональна сторінка: https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/zenkin.php
E-mail: Zenkin.M.V@nmu.one	
Кабінет: 1/63	

1. Анотація до курсу

Програма курсу спрямована на формування системного мислення, поглиблення знань з «Історії української політичної думки».

Генеza політичної думки України нерозривно пов'язана з історією українського народу. Українська політична думка розвивається в рамках конкретного історичного періоду та визначає і формує уявлення людей про державну організацію суспільства, взаємовідносини індивіда, колективу, суспільства, держави, людства, активне ставлення людини до світу, обґрунтовує і розробляє правила, норми політичних дій і поведінки, морально-політичні цінності та принципи. Вивчення й узагальнення вітчизняного політичного досвіду, ознайомлення з провідними суспільно-політичними та ідеологічними доктринами й концепціями, що сприяє підвищенню політичної культури народу та молоді, зокрема.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни – формування у студента знань з Історії політичної думки України, вміння застосовувати набуті знання у майбутній професійній і громадській діяльності. Метою є також ґрунтовне вивчення

студентами політичних концепцій теоретиків української суспільно-політичної думки, адже історія української політичної думки налічує не одне століття й відзначається багатством думок, поглядів.

Завдання курсу:

Основним завданням вивчення дисципліни є набуття студентами певних умінь і навичок необхідних для формування позиції свідомого громадянина у політичному процесі. Зокрема, через підвищення рівня політичної культури, рівня політичної свідомості, проведення об'єктивного аналізу функціонування політичної системи та її інститутів, а також здійснення оптимального вибору у формуванні напрямків і способів власної політичної активності.

3. Результати навчання.

Після завершення вивчення курсу політології студенти повинні знати:

- передумови зародження політичної думки України;
- особливості розвитку політичної думки в конкретний історичний період;
- ідеї, концепції теоретиків ПДУ;
- особливості функціонування політичних систем на українських землях, залежно від історичного періоду;
- концепції державотворення;
- основні напрямки політичної науки;
- характерні ознаки українського консерватизму, націоналізму, націонал-демократії, демократичного народництва іт.д.;
- сучасний стан розвитку політичної науки в Україні;
- взаємозв'язок політичної культури, знання, світогляду українців з їхнім національним характером.

На основі курсу студенти повинні вміти:

- орієнтуватись в розмаїтті політичних поглядів на сутність політичної системи, держави в тісному взаємозв'язку з практикою державотворення в Україні;
- науково осмислювати сутність сучасної політичної боротьби різноманітного спектру партій, рухів та об'єднань та вміти свідомо визначити своє місце в суспільстві;
- усвідомити місце політики в цілому і ПДУ, зокрема, як специфічного явища суспільного життя в контексті інших соціальних явищ та процесів, економіки, релігії, науки, культури, освіти, медицини;
- зрозуміти сутність політичної думки та науки в Україні;
- пояснити характер сучасних політичних процесів, закономірності переходу від тоталітарної до демократичної політичної системи, до громадянського суспільства та правової держави через аналіз провідних політичних ідей українських теоретиків;
- пояснити особливості політичної психології українців в державотворчих процесах.

4. Структура курсу ЛЕКЦІЇ

1. Політична думка княжої доби
2. Політична думка України кінця XVI – початку XVII століть
3. Українська політична думка періоду занепаду козацько-гетьманської держави (кінець XVII – XVIII століття)
4. Українська політична думка першої половини XIX століття
5. Політична думка на українських землях у другій половині XIX століття
6. Політична думка України на зламі XIX–XX століть

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

1. Політична думка Київської Русі
2. Розвиток української думки кінця XVI – початку XVII століть
3. Українська політична думка кінця XVII – XVIII ст.)
4. Політична думка на українських землях у першій половині XIX ст.
5. Українська політична думка у другій половині XIX ст.
6. Українська політична думка на зламі XIX–XX століть

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365 для доступу на сайт дистанційної освіти <https://do.nmu.org.ua/>.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за участь у семінарських заняттях (60 балів)+контрольна робота (30 балів)+виконання індивідуальної роботи (10 балів).

Отримані бали за поточні заняття та індивідуальне завдання додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	<p>Дифференційований залік відбувається у письмовій формі. Білети для підсумкового контролю включають 3 розгорнутих запитання з подальшим усним захистом.</p> <p>Правильна відповідь на всі запитання оцінюється у 100 балів.</p> <p>Максимальна кількість балів за залік: 100</p>
--	--

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю:

Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
Відповідь фрагментарна	70-73
Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Рівень знань незадовільний	<60

Критерії оцінювання індивідуального завдання включають:

- захист роботи (включає відповідь на контрольні запитання);
- правильне оформлення звіту та своєчасне його подання – 10 балів;
- несвоєчасне, не правильне оформлення – 8 балів;
- погане володіння матеріалом, поданим у рефераті – 5 балів;
- неволодіння матеріалом, поданим у рефераті – 2 бали.
- захист роботи (включає відповідь на контрольні запитання);
- правильне оформлення звіту та своєчасне його подання (зниження оцінки).

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність

базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освітим буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms

Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Політична конфліктологія».

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Історія політичної думки в Україні: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2007. — 128 с. Вдовичин, І. Вільчинська, С. Перегуда та ін.]. — Львів: Новий Світ-2000, 2017. — 632 с.
2. Історія політичної думки України: підручник / за заг. ред. Н. М. Хоми; [І. Горбатенко В. П., Остапенко М. А., Горбатенко І. А.
3. Історія політичної думки: навч. енцикл. слов.-довід. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [В. М. Денисенко, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін.]. — Львів : Новий Світ – 2000, 2014. — 765 с.
4. Історія політичної думки: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, І. Ю. Вільчинська та ін.]; 2-е вид., перероб. і доп. — Львів : Новий Світ–2000, 2017. — Т. 2.: ХХ – початок ХХІ ст. — 598 с.
5. Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи : підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко та ін.]. — Львів : Новий Світ-2000, 2017. — Т. 2. — 535 с.
6. Політологія: навч. енцикл. слов. довід. / за наук. ред. д-ра політ. н. Хоми Н. М. [В. М. Денисенко, О. М. Сорба, Л. Я. Угрин та ін.]. — Львів : Новий Світ-2000, 2014. — 779 с